

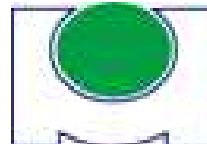
# 校長室から

校長室だより 第1号

令和3(2021)年4月14日発行

文責 宮城県宮城野高等学校

校長 佐藤 誠



令和3年度がスタートし2週目を迎えています。先週4月8日(木)には、午前には新任式・始業式、午後には入学式を行い、生徒諸君の新年度もいよいよ始まりました。午後の入学式は、来賓参加はご遠慮いただいてPTA会長からの祝辞メッセージのみ配布し、さらに、保護者の参加も各家庭1名のみとして、参加人数を絞るとともに、時間短縮のため校長式辞も一部を割愛した縮小版でお話ししました。このようなコロナ対応の上ではありましたが、予定通りに実施できたことは、新入生とその保護者・ご家族、そして我々教職員にとって、区切りと思える良い時間となりました。

当初お話しするつもりだった「式辞」は、あらためて文書として新入生とその保護者・ご家族にはお配りしましたが、年度の始まりにあたり、この「校長室だより」にも「式辞」を掲載いたします。

## 令和3年度入学式 式辞

今年は春の訪れが早く、仙台市内でもすでに桜の花が満開となる他、澄んだ青空の下で目に映る景色に様々な花々が彩りを添えています。本日、この良き日に、令和3年度入学式を、保護者の皆様のご臨席を賜り、予定通りに挙行できますことは、私たち教職員にとりまして、大きな喜びであります。

本来、ご来賓としてお招きする予定でした本校PTA会長 永見幸久様、教育振興会会長 佐々木三千代様、放課後活動後援会会長 川又幸代様、同窓会長 上野 岳様には、新型コロナウイルス感染症対策の観点から出席をご遠慮いただくことといたしました。

併せて、PTA会長 永見様からは、ご祝辞をメッセージとして頂戴しており、お手元にお配りいたしましたので、後ほどご覧いただきたいと思います。

「宮城野・・・ここでは一人ひとりが輝きます」

これは、本校が開校以来掲げている教育活動の基本であり、本校のスクールアイデンティティです。本校は、国及び宮城県が「魅力ある高校づくり」を目指した高校改革の動きの中で、本県教育改革におけるパイロットスクール・「個性化・多様化のための新しいタイプの高校」として平成7年4月に新設されました。以来、生徒の自主性・主体性を重んじながら、社会の変化に柔軟に対応でき、他と協同して世界の平和と安定、福祉の向上のために、創造的に貢献できる人間として生徒が成長できるよう教育活動を継続して来ており、昨年度、令和2年10月には創立25周年記念式典を挙行することができました。今年度は、開校27年目に当たることになります。

只今、入学を許可いたしました美術科34名、普通科160名、総合学科80名、計274名の新入生、27回生の皆さん、入学おめでとうございます。皆さんは、本校の生徒として、今まさに第一歩を踏み出しました。今日の感激と決意を心にきざみ、しっかりと自分の足元を見据えて、新たな生活に臨んでほしいと思います。

そして、新入生の皆さんを、今日まで、慈しみ、育ててこられた保護者・ご家族の皆様には、心からお祝いを申し上げます。本校の教職員一同、皆様のご期待に応えられるよう、全力を尽くす所存でございます。

さて、新入生の皆さんは、この宮城野高校をどのような特徴がある学校としてとらえていますか。美術科がある高校でしょうか、探究活動に力を入れている高校でしょうか、校則がなく服装・頭髪に関する規則がない高校でしょうか。どれも間違いではありません。

本校は、「創造的自由」の精神を重んじ、生徒諸君が自ら課題を発見し解決を目指していく「探究する力」を身につけることを教育目標の一つに掲げています。服装や頭髪の規制がないなどの狭い意味の外面的な自由ではなく、本校では「創造的自由」という言葉を、『自他の「しあわせ」のために、既成概念にとらわれずに自由に発想し、広く社会の課題の発見と解決に努め、よりよい未来社会を創造しようとする精神』ととらえ、学校活動の中心に据えています。

さらに本校では、教育目標として「個性尊重と自立」及び「共生と奉仕」を掲げています。「自由」に対するとらえ方同様、「個性」についても、ややもすれば外見的特殊性を個性と見る傾向がありますが、本来の「個性」とは、外見も内面もすべて含んだ“その人らしさ”を表すものだと考えます。本校では、生徒一人ひとりに内在する可能性を含めた個性を尊重し、社会で活躍できる存在として自立できるよう支援しています。また、個性を尊重することは、決して他者を排除することではなく、互いの多様性を認め合い、様々な課題解決に努めることによって、協働と奉仕の姿勢をもとに共生社会の実現に貢献できる人材の育成を目指しています。

そして、本校では教育目標を具現化するための教育方針の柱の一つとして、「未来デザイン力の育成」を掲げています。グローバル化、少子高齢化、AIの発展・普及、Society5.0など、現在進行形の様々な社会の変化に対応して主体的に関わり、これから来る未来を構想して、デザインできる人材の育成を目指しています。

開校から25年・4半世紀が経過し、今動いている様々な社会の変化、教育界の変化を背景に、次の25年でさらに発展していけるよう、現在、各種の学校改革を模索しています。

「宮城野・・・ここでは一人ひとりが輝きます」というスクールアイデンティティを継承しつつ、今まで本校が培ってきた探究学習の成果を新学習指導要領に対応した新しい学びに発展させるため、学校教育活動全体計画

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>を『未来構想』と名付けて検討と整備を進めているところです。</p> <p>具体的には、今まで本校が総合学科を中心に重点的に取り組んできた探究学習を、今年度、あらためて『ゼミナール』と名付け、3年間をとおして、美術科・普通科も含めたすべての生徒が取り組むこととしています。今年入学する27回生の皆さんが、『ゼミナール』に取り組む初年度の生徒となります。ぜひ、積極的に取り組んで欲しいと思います。</p> <p>私は、平成27・28年度の2年間、教頭として勤務したこの宮城野高校に、この春の人事異動により校長として勤務することになりました。私が勤務した2年間で経験した学校・生徒の有り様を思い出し、そして今現在の学校・生徒の様子を聞き、先日の職員会議では、私から二つのお願いを先生方にお伝えしました。</p> <p>一つは、たとえコロナの中であっても「教育の歩みを止めない」ということです。この先も新型コロナウイルスの感染状況は当分収まらないと思われますし、また引き続き感染予防対策を徹底することが重要になると考えています。その中でも、学校における教育活動はできる限り継続し、生徒諸君に対する学びの提供と支援を止めないで行きたいと考えています。今日の入学式も含めて、感染予防対策とできる限りの工夫をしながら、学校の活動を進めていきたいと考えておりますので、保護者・ご家族</p> | <p>の皆様にはご理解を賜りますようよろしくお願いいたします。</p> <p>もう一つは、「誰一人取り残さない」ということです。このフレーズは、SDGsの話題の中でよく使われていますが、学校教育にも当てはまるものと考えています。令和元年度には、全国の中学卒業生の99.8%が高校に進学しました。一方、様々な個別の事情によって、当初入学した高校から進路変更した生徒も多くいる現実があります。本校も、例外ではありません。せっかく宮城野高校を希望し高校入試を突破して入学した生徒であるなら、ぜひ全員に宮城野高校を卒業して欲しい、と思っています。そのために、我々教職員は、力を合わせ、生徒諸君に対してできる限りの指導と支援を行っていきたいと考えています。保護者・ご家族の皆様にも、ご協力をお願いする場面もあるかと思いますが、なにとぞご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>最後になりますが、保護者・ご家族の皆様には、これからの本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜りますよう重ねてお願い申し上げますとともに、新入生の皆さんには、第27回入学生としての誇りを持ち、本校での、今後の大いなる活躍と充実した高校生活を送られることを心から祈念して、式辞といたします。</p> <p>令和3年4月8日<br/>宮城県宮城野高等学校長 佐藤 誠</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4年ぶりに再び勤務することになったこの宮城野高校の素敵なところを紹介したいと考えています。

本校の校地内には多くの花木（花の咲く木）が植えてあります。それぞれの季節で色とりどりの花を咲かせ、見る人の心を癒やしてくれます。通学している生徒諸君や学校を訪れる保護者・ご家族の皆さんばかりでなく、勤務している教職員でも、もしかしたらどこにどんな花木があるのかを知らない人がいるかも知れないと思い、この企画を考えました。今花を咲かせている花木を中心に、できるだけたくさん紹介したいと考えています。できれば、実際にそれぞれの花を見に行ってみてください。

## 学校花木散歩 その1 「ハナモモ」

本校の四角い校舎の中で南面する普通教室棟の前に、職員用駐車場と生徒自転車置き場があるが、その駐車場・自転車置き場と校舎の間にある通路に沿って、校舎建物の長さ一杯に「ハナモモ（花桃）」の木が植えてある。生徒諸君にとっては、教室の窓やベランダから見えるすぐ目の前の木として、すでに見慣れていると思うが、今が真っ盛りに花を咲かせていて、花の色はまさしく鮮やかな濃い桃色である。私も、職員用駐車場に車を駐めて校舎へ向かう途中に、花びらが多い八重咲種と思われるその濃い桃色の花を眺めながら歩いている。あらためて調べてみると、「ハナモモは中国を原産地とするバラ科の落葉樹で、花を觀賞するために改良されたモモであり、日本では江戸時代に入ってから品種改良が行われ、多くの種類が生まれた。サクラの仲間であるため開花期が同じで、7～8月には実になるが小さく食用には適さない。」とあった。

事務職員に頼んで、校舎建設当時の植栽図面を探してもらい見てみると、本来、自転車置き場に沿って5本×2ブロックの10本、駐車場に沿って10本と計20本が植えてあったようだが、植栽から25年以上経過する間に病虫害のために枯れて伐採したものもあり、現在は自転車置き場側に6本、駐車場側に3本が残るのみで、それでもしっかりと桃色の花を咲かせている。もし植栽した当時の20本がすべて花を咲かせたら、さぞや華やかな様子だったろうと想像できる。開校時代にいた生徒や職員は、そんな様子を目にしていたのかも知れない。今は本数が減ってしまい少し残念な状況だが、このまま咲き続けられるよう守っていききたいと思う。

ハナモモの実実は夏前頃に実るが、いわゆるモモほどには色づかないし、5・6センチと少し小さめなので大きな梅の実のイメージだが、食べるわけでもないの、生徒諸君は、熟して自然に落下するままになっているハナモモの実をいずれ目にすると思うが、通路に転がっていたりしたら、拾って木の根元に戻しておいてください。ただそれはまだ先のことなので、今しばらくは桃色の花を楽しみましょう。